

# Постановление Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 N 398

## "О государственной программе Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области"

Документ по состоянию на август 2014 г.

В соответствии с постановлением Правительства Ленинградской области от 7 марта 2013 года N 66 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Ленинградской области", в целях реализации государственной политики Ленинградской области в сфере образования Правительство Ленинградской области постановляет:

1. Утвердить прилагаемую государственную программу Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области".
2. Комитету общего и профессионального образования Ленинградской области заключить в установленном порядке с Министерством образования и науки Российской Федерации соглашение о реализации мероприятий государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области".
3. Рекомендовать органам местного самоуправления учитывать положения государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" при принятии муниципальных программ, направленных на развитие системы образования.
4. Контроль за исполнением постановления возложить на вице-губернатора Ленинградской области Емельянова Н.П.

Губернатор  
Ленинградской области  
А.Дрозденко

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением Правительства  
Ленинградской области  
от 14.11.2013 N 398  
(приложение)

ПАСПОРТ Государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" (далее - Программа)

Ответственный исполнитель Программы

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Соисполнители Программы

Не предусмотрены

Участники Программы

комитет по строительству Ленинградской области;

комитет по здравоохранению Ленинградской области;

комитет по культуре Ленинградской области;

комитет по социальной защите населения Ленинградской области;

комитет правопорядка и безопасности Ленинградской области;

комитет по молодежной политике Ленинградской области;

комитет по физической культуре, спорту и туризму Ленинградской области;

комитет финансов Ленинградской области;

комитет по телекоммуникациям и информатизации Ленинградской области;

комитет экономического развития Ленинградской области;

органы местного самоуправления Ленинградской области;

комитет по труду и занятости населения Ленинградской области;

образовательные и научно-исследовательские организации Ленинградской области

## Подпрограммы Программы

Подпрограмма 1. "Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области";

Подпрограмма 2. "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Ленинградской области";

Подпрограмма 3. "Развитие дополнительного образования детей Ленинградской области";

Подпрограмма 4. "Реализация государственных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

Подпрограмма 5. "Развитие кадрового потенциала социальной сферы";

Подпрограмма 6. "Развитие профессионального образования";

Подпрограмма 7. "Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации";

Подпрограмма 8. "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования";

Подпрограмма 9. "Обеспечение реализации государственной программы "Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы"

## Программно-целевые инструменты Программы

Ведомственные целевые программы:

Ведомственная целевая программа "Создание инновационной образовательной инфраструктуры для работы с одаренными детьми в Ленинградской области на 2012-2014 годы" (приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21 декабря 2011 года N 120);

План мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области" (распоряжение Правительства Ленинградской области от 24.04.2013 N 179-р)

## Цель Программы

Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и страны в целом, современным требованиям общества

## Задачи Программы

1. Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для получения качественного образования в Ленинградской области.
2. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Ленинградской области, современным потребностями общества и каждого гражданина.
3. Обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям рынка труда Ленинградской области.
4. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности, для эффективного оздоровления и полноценного отдыха детей и подростков, эффективной организации их занятости в свободное от учебы время.
5. Формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующей инновационному развитию региональной системы образования

#### Целевые показатели Программы

1. Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге).
2. Удельный вес численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет).
3. Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (в общей численности обучающихся в организациях общего образования).
4. Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов).
5. Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет).
6. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), от количества детей, находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов.
7. Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей общеобразовательных организаций Ленинградской области).

8. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области.

9. Соотношение средней заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования к средней заработной плате в регионе.

10. Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) (от общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения).

11. Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха (в общей численности детей 6-17 лет, зарегистрированных на территории Ленинградской области).

12. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% с худшими результатами ЕГЭ.

13. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений.

14. Уровень информированности населения по реализации мероприятий программы

Этапы и сроки реализации Программы

Программа реализуется в 2014-2020 годах в три этапа:

I этап - 2014-2015 годы;

II этап - 2015-2018 годы;

III этап - 2019-2020 годы

Объем бюджетных ассигнований Программы

Общий объем ресурсного обеспечения реализации Программы составляет 136027695,55 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 4119205,40 тыс. рублей, средства областного бюджета - 128329529,01 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 3578961,14 тыс. рублей,

в том числе на реализацию:

подпрограммы 1. "Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области" - 41485811,10 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 3096758,00 тыс. рублей, средства областного бюджета - 36087726,00 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 2301327,10 тыс. рублей;

подпрограммы 2. "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области" - 71644894,95 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 665000,00 тыс. рублей, средства областного бюджета - 69924574,41 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 1055320,54 тыс. рублей;

подпрограммы 3. "Развитие дополнительного образования детей Ленинградской области" - 1643672,70 тыс. рублей; из них: средства областного бюджета - 1559153,90 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 84518,80 тыс. рублей;

подпрограммы 4. "Реализация государственных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" - 2814104,00 тыс. рублей - средства областного бюджета;

подпрограммы 5. "Развитие кадрового потенциала социальной сферы" - 1258026,00 тыс. рублей; из них: средства областного бюджета - 1151595,60 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 106430,40 тыс. рублей;

подпрограммы 6. "Развитие профессионального образования" - 14893098,60 тыс. рублей - средства областного бюджета;

подпрограммы 7. "Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации" - 2096435,30 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 357447,40 тыс. рублей, средства областного бюджета - 1707661,80 тыс. рублей, 31326,10 тыс. рублей - средства местных бюджетов;

подпрограммы 8. "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" - 191652,90 тыс. рублей, из них: 191614,70 тыс. рублей - средства областного бюджета, 38,20 тыс. рублей - средства местных бюджетов;

подпрограммы 9. "Обеспечение реализации государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" на 2014-2020 годы и прочие мероприятия в области образования" - 0 рублей.

Объем ресурсного обеспечения реализации Программы за счет средств областного бюджета составит 128329529,01 тыс. рублей, в том числе по годам:

в 2014 году - 16264425,74 тыс. рублей;

в 2015 году - 17925745,51 тыс. рублей;

в 2016 году - 16805774,20 тыс. рублей;

в 2017 году - 17700318,80 тыс. рублей;

в 2018 году - 18744284,60 тыс. рублей;

в 2019 году - 19853714,13 тыс. рублей;

в 2020 году - 21035265,03 тыс. рублей

#### Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Не менее 85% детей дошкольного возраста будут охвачены услугами дошкольного образования.
2. Количество детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях, достигнет 100%.
3. К 2020 году будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с ФГОС, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения.
4. Не менее 8,8% обучающихся 7-11 классов будут привлечены к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.
5. Не менее 81% детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.
6. Будет решена проблема устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи.
7. Численности педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет возрастет не менее чем 28,7%.
8. Уровень средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций достигнет уровня средней заработной платы в Ленинградской области.
9. Уровень средней заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования увеличится по отношению к уровню средней заработной платы в регионе в 2 раза.
10. Численность выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), составит не менее 60%.

11. Численность детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха, увеличится до 86,3%.

12. Сократится разрыв показателя среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% с худшими результатами ЕГЭ до 1,4 единицы.

13. Численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, увеличится до 99,8%.

14. Будет обеспечена открытость системы образования

1. Общая характеристика, основные проблемы и прогноз развития сферы реализации Государственной программы

Государственная программа Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" (далее - Программа) является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования Ленинградской области.

Программа сформирована во взаимосвязи с Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 года N 2148-р.

1.1. Характеристика текущего состояния сферы образования Ленинградской области, основные проблемы

Главной целью стратегии социального и экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года является формирование такой территориальной социально-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий жизненный уровень и высокое качество жизни населения на основе формирования и развития высококонкурентной экономики.

Для реализации стратегических целей развития экономики потребуется человеческий потенциал высокого качества с мотивацией на достижение результатов.

Общероссийские и региональные тенденции в области демографии, процессы внутренней миграции от периферии к центру, а также возрастающая тенденция к внешней миграции указывают на назревшую необходимость изменения подхода к системе образования не только как к социальной системе, но и как к важному участнику социально-экономического развития территории. При этом ключевыми характеристиками эффективности ее работы становятся показатели качества образовательной деятельности и качество всей системы образования в целом.

В системе образования Ленинградской области функционирует 939 государственных и муниципальных образовательных организаций различных типов и видов с контингентом обучающихся и воспитанников более 220 тысяч человек.



## В системе дошкольного образования

Развитие системы образования Ленинградской области осуществляется в условиях возрастающей потребности граждан в услугах дошкольного образования. По обновленным данным Росстата фактическая численность детского населения в возрасте от 3 до 7 лет по состоянию на 1 января 2012 года возросла по отношению к прогнозируемой на данный период почти на 4 тысячи человек (с 74116 чел. до 78107 чел.).

Тенденция увеличения численности детей сохранится до 2017 года, при этом ежегодный прирост по прогнозам составляет от 1500 до 2000 человек.

Данный фактор становится наиболее существенным при определении приоритетов в развитии системы дошкольного образования, поскольку государство в полной мере должно обеспечить потребность населения в услугах дошкольного образования.

Система дошкольного образования Ленинградской области включает 412 дошкольных образовательных организаций, из них: 388 - муниципальных дошкольных образовательных организаций, 1 - государственная дошкольная образовательная организация, 5 - негосударственных дошкольных образовательных организаций, 18 - дошкольных образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации.

Кроме того, дошкольное образование реализуют: 13 организаций - начальная школа/детский сад, 62 общеобразовательные школы с дошкольными группами, 64 семейные группы и группы кратковременного пребывания детей.

Всего по программам дошкольного образования обучается 71452 детей.

Возрастающая потребность в дошкольном образовании способствует развитию новых форм организации дошкольного образования: досуговые центры, частные группы присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, в том числе с использованием ресурса индивидуальных предпринимателей, группы кратковременного пребывания (адаптационные группы для детей до 3 лет и группы предшкольной подготовки для детей от 5 до 7 лет), семейные группы присмотра и ухода, центры социально-игровой поддержки с дошкольными группами. Такие формы реализуются на базе 31 образовательной организации.

В целом в Ленинградской области услуги по дошкольному образованию получают 71016 детей в возрасте от 0 до 7 лет, что составляет 63,3% от общей численности детей данной категории, из них 56747 детей в возрасте от 3 до 7 лет, что составляет 87,96%.

В Ленинградской области с 2011 года реализуется долгосрочная целевая программа "Развитие дошкольного образования в Ленинградской области на 2011-2013 годы, стратегической целью которой является обеспечение условий для повышения доступности дошкольного образования в Ленинградской области.

В соответствии с ДЦП введено 1415 мест в 2011 году, 1707 мест в 2012 году.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций с 2012 года введена электронная система записи детей и комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций с использованием автоматизированной информационной системы "Электронный детский сад".

Вместе с тем в Ленинградской области остаются нерешенными следующие проблемы:

Проблема 1. В условиях роста численности детского населения в Ленинградской области потребность населения в дошкольном образовании в настоящее время в полной мере не обеспечена:

на 1 января 2013 года очередь на устройство в дошкольные образовательные организации Ленинградской области составляет 11936 детей, из них: 6301 - дети в возрасте от 0 до 3 лет; 5635 - дети в возрасте от 3 до 7 лет.

Проблема 2. Не развит сектор сопровождения раннего развития детей, недостаточно высоким является охват дошкольным образованием детей дошкольного возраста.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 к 2016 году должна быть обеспечена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В целях расширения доступности дошкольного образования в условиях реализации данного Указа в Ленинградской области разработана и реализуется поэтапная программа ("дорожная карта") по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации с учетом демографической ситуации на территории Ленинградской области на период до 2018 года, в соответствии с которой до конца 2016 года будет создано дополнительных 13563 места, в том числе:

9020 мест за счет строительства новых объектов, в том числе в рамках частно-государственного партнерства в соответствии с Постановлением Правительства Ленинградской области от 3 декабря 2012 года N 383;

1789 мест за счет возврата и реконструкции зданий детских садов, в т.ч. возвращаемых в систему дошкольного образования и принимаемых в муниципальную собственность из Министерства обороны Российской Федерации;

1724 места за счет использования имеющихся резервов, в т.ч. за счет увеличения наполняемости организаций в соответствии с рекомендациями Изменений N 1 к СанПиН по комплектованию групп общеразвивающей направленности из расчета площади на одного ребенка;

530 мест за счет развития альтернативных форм (центры социально-игровой поддержки, досуговые центры, группы присмотра и ухода, адаптационные группы, семейные группы и частные детские сады, организации);

500 мест за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания.

Это позволит:

к концу 2015 года обеспечить местами в дошкольных организациях 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в дошкольном образовании;

к концу 2017 года ликвидировать очередь на зачисление в дошкольные организации детей всех возрастных категорий.

Проблема 3. Не во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, качество образовательных результатов отвечает современным требованиям.

Проблема 4. Не в полной мере организованы условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проблема 5. В системе дошкольного образования отмечаются низкие темпы обновления состава педагогических кадров, медленно формируются компетенции педагогов в соответствии с Федеральными государственными требованиями, наблюдается неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг дошкольного образования. В условиях принимаемых мер по созданию дополнительных мест в системе дошкольного образования возникает проблема дефицита педагогических кадров.

Решение вышеуказанных проблем возможно за счет достижения основной цели в сфере дошкольного образования, которой является создание в системе дошкольного образования равных возможностей для получения качественного образования в Ленинградской области через реализацию основных мероприятий настоящей Программы.

В системе общего образования

Основной задачей в системе общего образования является обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Ленинградской области, современным потребностями общества и каждого гражданина.

Развитие системы общего образования Ленинградской области осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию областных долгосрочных целевых программ, мероприятий приоритетного национального проекта "Образование", Комплексов мер по модернизации региональной системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа".

В системе образования Ленинградской области функционирует 349 дневных общеобразовательных организаций, включая общеобразовательные школы-интернаты, в том числе:

начальные общеобразовательные организации - 19 (включая 12 организаций начальная школа/детский сад);

основные общеобразовательные организации - 64;

средние общеобразовательные организации - 266, в том числе: 14 с углубленным изучением отдельных предметов, 14 гимназий, 7 лицеев, 25 специальных коррекционных образовательных организаций.

Вечерние общеобразовательные организации - 10.

Число обучающихся в общеобразовательных организациях Ленинградской области на начало 2013/2014 учебного года составило 130960 человек.

Поскольку в настоящее время социально-экономическое развитие страны в целом и Ленинградской области характеризуется высокой урбанизацией - концентрацией населения в городах, сохраняется тенденция увеличения количества школьников в городах и уменьшения в селах.

Соответственно, при развитии сети общеобразовательных организаций необходимо учитывать данные тенденции.

Также необходимо учитывать тот факт, что качество образования и социализация школьников, обучающихся в малокомплектных школах, остаются низкими и ограничивают возможности выпускников в получении дальнейшего профессионального образования, что делает их неконкурентоспособными на рынке труда.

Таким образом, достижение доступности для 100% школьников права выбора профиля обучения на 3-й ступени общеобразовательной школы остается одной из проблем: в настоящее время по профильным программам обучается 66,7% старшеклассников.

В целях решения основной задачи обеспечения доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Ленинградской области, современным потребностям общества и каждого гражданина, осуществляются мероприятия по развитию сети общеобразовательных организаций, реализующих технологию дистанционного обучения и с учетом имеющегося ресурса, которое осуществляется по следующим направлениям:

1. Обеспечение деятельности профильных базовых школ, в том числе школ с филиальной сетью на селе. Приоритетные направления профилизации: физико-математический и естественно-научный профили. Сеть базовых профильных школ представлена 34 общеобразовательными организациями (2012 год - 25 школ);

2. Реализация инновационных проектов по разработке и внедрению различных моделей организаций "Базовая школа - центр дистанционного обучения" и создание в регионе распределенной системы центров дистанционного обучения в рамках реализации долгосрочной целевой программы "Развитие электронного и дистанционного обучения в Ленинградской области на 2013-2015 годы" на основе

взаимодействия с Центром дистанционного обучения Ленинградского государственного университета им. А.С.Пушкина.

В настоящее время утверждена программа опытно-экспериментальной деятельности по теме: "Разработка и апробация инновационной модели образовательной организации "Базовая школа - центр дистанционного обучения". Статус "региональная инновационная площадка" для реализации программы опытно-экспериментальной деятельности присвоен 18 муниципальным общеобразовательным организациям (по 1 в каждом муниципальном образовании), имеющим практический опыт использования дистанционных образовательных технологий в учебном процессе, и в которых созданы условия для работы удаленных сетевых педагогов).

Эти школы имеют доступ к региональному информационно-образовательному ресурсу. В рамках модернизации в них создаются условия, которые позволят обеспечить доступ к данному ресурсу обучающихся школ - сетевых партнеров в муниципальной образовательной системе.

3. Организация электронного и дистанционного обучения для различных категорий обучающихся по программам общего и дополнительного образования, включая детей-инвалидов, детей с ОВЗ, одаренных детей и учащихся специальных (коррекционных) школ.

Так, уже сейчас, в 77 (22,1%) общеобразовательных школах региона созданы условия для дистанционного образования детей-инвалидов. Что позволяет реализовать право на получение качественного образования 100% детей этой категории от общего числа детей-инвалидов, которым данная технология обучения показана.

Кроме того, осуществляется обеспечение транспортной доступности базовых школ, которые осуществляют обучение школьников, проживающих в территориях, отдаленных от места нахождения самой школы (146 школ, 10% которых расположены в городской местности).

В целях организации безопасного подвоза школьников к месту учебы в базовые школы и обратно в 2013 году планируется приобрести 44 автобуса, оснащенных системами "ГЛОНАСС" для образовательных организаций области, из которых 19 - для организации новых маршрутов и 25 автобусов на замену существующего парка, в результате чего парк "школьных" автобусов будет полностью обновлен.

Необходимым условием для реализации данной задачи является обновление содержания школьного образования в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, технологий обучения и воспитания, обеспечение соответствия образовательной среды современным требованиям, обеспечение безопасности и комфортного пребывания детей в школе, создание условий для развития детского творчества, проведения исследований, развития навыков моделирования и конструирования.

С 1 сентября 2012/2013 учебного года 5668 обучающихся первых и вторых классов общеобразовательных организаций обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС), реализация которых обеспечивается современным уровнем материально-технического

оснащения образовательного процесса. Организационной основой этой деятельности является реализация с 2006 года мероприятий в рамках приоритетного национального проекта "Образование", с 2011 года - в рамках Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования Ленинградской области реализовывалось в рамках мероприятий приоритетного национального проекта "Образование".

Развитие данного направления позволило внедрить модели дистанционного обучения, в том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому, модели электронного управления учебно-воспитательным процессом, достигнуть высокого уровня оснащённости школ компьютерным и интерактивным оборудованием, обеспечить широкополосный доступ к сети Интернет всем общеобразовательным организациям.

Во исполнение требований законодательства в части освоения новых ФГОС, реализации принципа доступности образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий требуется качественное обновление и расширение деятельности структур, организаций, обеспечивающих дистанционное образование детей-инвалидов.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества осуществляется работа по внедрению в Ленинградской области независимых форм государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней (полной) школы в форме ЕГЭ и ГИА-9.

Факторами, сдерживающими дальнейшее развитие региональной системы оценки качества образования, являются низкие оценки академической успеваемости обучающихся. Выделяется сегмент школ (как сельских, так и городских), демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования. С 2014 года прогнозируется рост численности детей мигрантов с ближнего зарубежья, не владеющих русским языком на достаточном уровне для освоения программ общего образования.

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования осуществляется как сетью государственных и муниципальных специальных (коррекционных) образовательных организаций.

Дальнейшее расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях сдерживается следующими факторами:

архитектурная недоступность школ (пандусы, подъемники, расширенные входные проемы, оборудованные туалетные помещения и др.);

отсутствие необходимых учебных материалов и крайняя дороговизна оборудования.

Утверждение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761) потребует дополнительных региональных мер по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей определяет необходимость создания в каждой школе среды, обеспечивающей дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом.

На территории Ленинградской области действовала ведомственная целевая программа "Развитие инновационной образовательной инфраструктуры для работы с одаренными детьми в Ленинградской области". Эффектом реализации ее мероприятий стала система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы являются:

зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;

отсутствие межведомственного взаимодействия и координации действий разных ведомств (спорта, культуры и др.);

недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми;

недостаточность инструктивно-методического обеспечения эффективной работы по поддержке талантов как на школьном, так и на региональном уровнях.

Через профессиональную и общественную оценку деятельности педагогов и общеобразовательных организаций в области формируется система стимулирования качества работы, однако лучшие образцы педагогической практики в профессиональном сообществе продвигаются достаточно медленными темпами.

В системе отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи

Решение задач развития системы оздоровления, отдыха и занятости детей Ленинградской области в целях обеспечения качества и доступности предоставляемых в данной сфере услуг носит многоаспектный характер и требует участия Правительства Ленинградской области, органов местного самоуправления, различных ведомств и организаций.

В Ленинградской области создана и эффективно действует сеть детских загородных стационарных оздоровительных лагерей, которая включает 24 лагеря, из них: 18 муниципальных, 4 областных и 2 ведомственных.

Кроме того, оздоровительные лагеря с круглосуточным пребыванием детей ежегодно открываются на базе общеобразовательных организаций, организаций высшего и среднего профессионального образования, организаций физической культуры. Всего было открыто 1032 организации отдыха.

2 государственные организации "Детский оздоровительно-образовательный центр "Россонь" и "Детский оздоровительно-образовательный центр "Маяк" имеют лицензию на право осуществления медицинской деятельности, позволяющей организовывать проведение санаторно-оздоровительных смен для детей Ленинградской области.

В 2013 году после капитального ремонта введены в действие 2 оздоровительных лагеря.

По итогам 2012 года организованным отдыхом и оздоровлением было охвачено 87181 человек (в 2011 году - 77213 человек), из них отдохнуло:

на территории Ленинградской области - 55699 человек;

в других субъектах Российской Федерации, в том числе лагерях, расположенных на территории Ленинградской области, но не принадлежащих Ленинградской области, - 18561 человек;

на побережье Черного и Азовского морей - 9842 человека;

за пределами РФ - 3079 человек.

Мероприятиями оздоровления и отдыха было охвачено 27624 детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

7114 подростков в возрасте от 14 до 18 лет были трудоустроены, в том числе:

26 подростков-инвалидов;

197 - оставшихся без опеки и попечительства;

2100 - из многодетных семей и из семей с доходом ниже прожиточного минимума;

758 - состоящих на учете в органах внутренних дел;

9 - условно осужденных;



202 - дети безработных родителей.

Экскурсиями, однодневными походами, культурно-массовыми мероприятиями было охвачено 29580 человек.

Таким образом, итоговый охват составил 116761 человек, что составляет 68,6% от общего числа детей и подростков Ленинградской области в возрасте 6,5 до 17 лет включительно, и выраженный оздоровительный эффект составил 86,2% (в 2011 году - 82%).

В системе дополнительного образования и социальной защиты детей

В системе образования Ленинградской области функционирует 112 образовательных организаций дополнительного образования детей, на базе которых обучаются более 110000 человек по программам дополнительного образования, что составляет 65% от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях области.

Помещения организаций дополнительного образования во многом не соответствуют современным требованиям: под нужды дополнительного образования часто используются нетиповые приспособленные здания.

Сеть организаций дополнительного образования детей нуждается в обновлении - строительстве новых зданий, капитальном ремонте имеющихся.

В области создано 2 государственные организации дополнительного образования детей, осуществляющие деятельность по повышению качества дополнительного образования детей, воспитания в системе образования области, проведению областных массовых мероприятий для воспитанников и обучающихся, а также непосредственно предоставляющие услуги населению по дополнительному образованию детей и подростков.

Анализ востребованности направленностей дополнительного образования детей показывает, что наибольший процент в области по-прежнему составляют объединения художественного творчества (33,2%) и объединения спортивной направленности (31%). В объединениях социально-педагогической, культурологической направленностей занимаются 3733 человека, или 17,9%. Охват детей техническим творчеством составляет 7,2%, туристско-краеведческой деятельностью - 6,4%.

Решая задачу равного доступа детей к дополнительному образованию, организации обеспечивают обучение детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В 2012 году охват этих категорий детей составил 0,7%, поскольку в организациях в значительной мере отсутствуют условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, ощущается нехватка подготовленных специалистов, не созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов в образовательные организации, отсутствует специальный инвентарь и оборудование.

Существуют проблемы с обеспечением системы дополнительного образования детей квалифицированными педагогическими кадрами, которые связаны с низким уровнем оплаты труда педагогов.

В развитии кадрового потенциала

В Ленинградской области активно формируются современный корпус педагогов и управленцев, новая профессиональная культура. В системе образования трудится 9,6 тысячи педагогических работников.

Реализация мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли в рамках проекта "Модернизация общего образования", приоритетного национального проекта "Образование", национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" позволила стабилизировать ситуацию по обеспеченности образовательных организаций области квалифицированными специалистами. Уровень обеспеченности педагогическими кадрами в целом по отрасли составляет 86%. Высшее образование имеют 84 процента педагогов от их общего количества. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 80%.

Выражен возрастной и гендерный дисбаланс в организациях образования: доля учителей пенсионного возраста составляет 30,5% (российский показатель - 18%), доля педагогов-мужчин - чуть более 12% (на уровне российского показателя). Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля молодых учителей школ в возрасте до 30 лет составляет 11,8% (российский показатель - 13%).

В целях привлечения и закрепления молодых учителей в образовательные организации области молодым специалистам, прибывшим на работу в государственные или муниципальные организации образования, выплачивается денежное пособие и устанавливается надбавка к должностному окладу с учетом объема фактической нагрузки; работающим на селе оклады устанавливаются с учетом коэффициента.

Приоритетом модернизации образования в последние годы стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса. В этой сфере на региональном уровне реализуются программы повышения квалификации, введен новый порядок аттестации педагогических кадров. Ежегодно более 70% учительского корпуса охвачены различными формами обучения и повышения квалификации. По программе "Менеджмент в образовании" за счет средств областного бюджета в 2010-2012 годах прошли повышение квалификации 49% процентов руководителей образовательных организаций и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей реализуемого с 2011 года проекта модернизации региональной системы общего образования.

Наряду с положительными тенденциями существуют проблемы.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается невысоким, сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

Повышение квалификации не всегда реализуется как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательной организации в целом; лучшие образцы опыта педагогов-лидеров и передовые практики не становятся новой профессиональной нормой в массовой практике; неэффективность управленческих решений и программ развития образовательных организаций обусловлена недостаточным уровнем подготовки управленческих кадров. Кадровый резерв не получает современной подготовки в области лидерства и менеджмента. Действующая система повышения квалификации педагогов и их переподготовки нуждается в модернизации.

Требуют улучшения социально-экономическое положение и жилищные условия педагогов. Сегодня их социальный пакет не в полной мере соответствует социальной значимости профессии, уровню квалификации, ответственности и сложности их труда, что недостаточно стимулирует приток молодых специалистов в сферу образования.

Система аттестации и оплаты труда педагогов должна быть ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, должна создавать пространство для их карьерного роста.

В системе профессионального образования

Система профессионального образования Ленинградской области представляет 4 уровня образования: среднее профессиональное, высшее профессиональное, послевузовское и дополнительное профессиональное образование.

В области функционирует 30 образовательных организаций профессионального образования. Общая численность обучающихся в организациях профессионального образования составляет более 17 тысяч человек.

Учебные заведения области готовят кадры для энергетики, торговли и общественного питания, морского транспорта, строительства, выпускают банковских работников, экономистов, юристов, работников образования, здравоохранения, культуры и искусства и ряд других специалистов.

Подготовка кадров ведется по 119 профессиям и специальностям: 53 специальностям среднего профессионального образования, 66 специальностям высшего профессионального образования. За последние 3 года наметилась тенденция расширения технических профессий и специальностей.

В целом политика в сфере профессионального образования области направлена на решение проблем подготовки кадров для ведущих отраслей экономики

области. Существующая сегодня система профессионального образования смогла адаптироваться к сложным условиям социальной трансформации.

Несмотря на тенденцию к увеличению численности трудоустроившихся выпускников в первый год после окончания обучения, трудоустройство молодых специалистов остается низким. Так, в 2012 году трудоустроившихся выпускников в организациях СПО - 46,2% (в 2009 году - 46,2%), выпускников вузов - 57,0% (в 2009 году - 57,0%).

Происходит обновление учебно-материальной базы образовательных организаций среднего профессионального образования.

Основными проблемами в системе профессионального образования Ленинградской области являются:

дефицит педагогических кадров по специальным дисциплинам технического профиля;

учебно-материальная база организаций профессионального образования не соответствует требованиям современных производственных технологий;

низкая активность участия работодателей в процессе подготовки кадров;

не обеспечен в полной мере доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательным ресурсам для получения профессионального образования.

## 1.2. Прогноз развития системы образования Ленинградской области до 2020 года

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, социальной сферы, представленных в Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Наиболее значимым эффектом от реализации Программы станет доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития области и Российской Федерации, всем жителям Ленинградской области независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

В системе дошкольного образования

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

увеличение мест негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования;

создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;

повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;

сохранение и укрепление здоровья детей, развитие физической культуры;

поддержка инноваций и инициатив педагогов;

организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития.

В системе общего образования

Главным результатом системных изменений в сфере общего образования Ленинградской области будет формирование новых жизненных установок, компетентностей, мобильности социального поведения выпускников общеобразовательных организаций за счет развития доступности качественного образования для всех категорий детей:

повысится удовлетворенность населения качеством общеобразовательных услуг;

повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность общеобразовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования;

часть государственных (муниципальных) услуг в области общего образования будет предоставляться в электронном виде;

во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ в сеть Интернет;

сеть школ в сельской местности будет вариативна и включать базовые школы и филиалы с организацией дистанционного образования;

все старшеклассники получают возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;

будет сформирована региональная система оценки качества образования;

будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;

будут созданы ресурсы и программы для талантливой молодежи и одаренных детей;

получат поддержку и распространение лучшие педагогические практики, модели образовательных систем, обеспечивающих современное качество дошкольного, общего, дополнительного образования.

#### В системе профессионального образования

Возрастут показатели удовлетворенности населения качеством начального и среднего профессионального образования Ленинградской области;

увеличится доля выпускников дневной (очной) формы обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования (с учетом призванных в Вооруженные Силы Российской Федерации), трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в течение первого года после окончания обучения;

увеличится доля обучающихся по программам начального профессионального образования и среднего профессионального образования, в реализации которых участвуют работодатели.

#### В системе дополнительного образования и социальной защиты детей

Увеличится количество несовершеннолетних, занимающихся по программам дополнительного образования;

повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования;

увеличится число обучающихся общеобразовательных организаций и организаций начального профессионального образования, вовлеченных в общественно полезную, социально значимую деятельность;

увеличится число детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования области;

увеличится количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального и регионального уровней.

## В развитии кадрового потенциала

К 2020 году в системе образования должны произойти кардинальные кадровые изменения. Существенное повышение конкурентоспособности квалифицированного учителя, мастера производственного обучения и преподавателя на рынке труда приведет к притоку в систему образования новых высококвалифицированных и профессиональных работников.

Повышение заработной платы и нарастающее давление на недостаточно квалифицированных работников со стороны потребителей и профессионального сообщества приведут к обновлению состава и компетенций педагогических кадров.

Важнейшее место в системе непрерывного образования будет занимать аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций.

Будут сформированы эффективные механизмы создания и продвижения инновационных разработок, обеспечивающих опережающее развитие сферы образования. Коллективы, объединяющие ученых и педагогов, получают поддержку в организации исследований и разработок по приоритетным проблемам развития системы образования области.

Будет создана среда для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов, что сделает его привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

Таким образом, внедрение современных организационных и экономических механизмов управления развитием образования Ленинградской области позволит повысить уровень доступности, качества образования, эффективности деятельности системы.

Дальнейшее развитие системы образования Ленинградской области возможно при условии решения определенных проблем, сформировавшихся как противоречия между существующим состоянием и уровнем развития системы, с одной стороны, и новыми социально-экономическими вызовами, с другой.

## II. Приоритеты региональной политики в сфере образования, описание основных целей и задач Государственной программы

### 2.1. Приоритеты региональной политики в сфере образования

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2010 N 588 "Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации";

Приказ Минэкономразвития России от 26.12.2012 N 817 "Об утверждении методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11.11.2010 N 1950-р "Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации";

Распоряжение Правительства Ленинградской области от 27.03.2013 N 114-р "О проекте областного закона "О Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года";

Областной закон Ленинградской области от 18.05.2006 N 22-оз "О стратегическом планировании социально-экономического развития Ленинградской области";

Постановление Правительства Ленинградской области от 07.03.2013 N 66 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Ленинградской области";

Постановление Правительства Ленинградской области от 08.04.2013 N 95 "Об утверждении перечня государственных программ Ленинградской области";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 N 2227-р "Об утверждении стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года";

Приказ Комитета экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области от 13.06.2013 N 15 "Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Ленинградской области";

Распоряжение Правительства Ленинградской области от 27.03.2013 N 114-р "Об одобрении проекта областного закона "О Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года" (далее - Концепция социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года).

Основными приоритетами государственной политики области в сфере образования на среднесрочную перспективу должны стать:

обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания и технологий;



ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

увеличение мест негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования;

создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;

повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;

сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;

организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;

формирование региональной сети общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;

создание региональной информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;

обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования Ленинградской области;

внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организация их психолого-педагогического сопровождения; внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;

выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;

развитие региональной системы дистанционного образования;

развитие системы непрерывного профессионального образования, направленной на потребности перспективных рынков труда, включающее обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ, интеграцию программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программ

подготовки специалистов среднего звена в рамках развития социально-экономической системы Ленинградской области;

модернизация инфраструктуры системы профессионального образования (формирование доступной образовательной среды для всех групп населения, совершенствование материально-технической базы образовательных организаций, обеспечение деятельности ресурсных центров, многофункциональных центров прикладных квалификаций и профессионального образования);

модернизация региональной системы государственно-общественной оценки качества профессионального образования для внедрения системы сертификации профессиональных квалификаций, совершенствование моделей управления организациями профессионального образования;

повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда, поиск новых форм и методов профориентационной работы;

формирование социально открытой системы профессионального образования;

развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования, повышение эффективности и продуктивности деятельности, формирование резерва управленческих кадров;

обеспечение социальных гарантий студентам и работникам профессионального образования;

обеспечение вариативности по предоставлению услуг дополнительного образования;

должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения;

поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;

формирование эффективных механизмов создания и продвижения инновационных разработок, обеспечивающих опережающее развитие сферы образования;

подготовка воспитанников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни после выпуска из интернатной организации;

организация социально-педагогического сопровождения выпускников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

усиление мер, направленных на профориентацию воспитанников, выпускников организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, способствующих дальнейшему получению ими

конкурентоспособных на региональном рынке труда профессий и специальностей, а также их последующему трудоустройству;

формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам педагогических и руководящих кадров системы образования Ленинградской области, так и по заказу работодателей (включая дополнительное профессиональное образование, формы открытого образования, стажировки);

формирование кадрового резерва для замещения должностей руководителей образовательных организаций Ленинградской области, разработка механизма его регулярного обновления;

обновление кадрового состава образовательных организаций Ленинградской области и его продуктивности: омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;

формирование демонополизированной и персонифицированной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров системы образования детей Ленинградской области;

поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей;

реализация персонифицированных моделей финансирования повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников профессионального образования;

внедрение новых моделей аттестации педагогических и руководящих работников системы профессионального образования;

обеспечение готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования;

развитие системы профессиональных конкурсов и последующего сопровождения профессионального развития их участников;

поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

механизмы экспертизы основных образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального педагогического образования;

разработка и апробация новых форм педагогической практики студентов на базе образовательных организаций, в том числе педагогической интернатуры;

сохранение и развитие системы оздоровления и отдыха детей, подростков и молодежи Ленинградской области с целью оказания эффективной государственной помощи в отношении семьи и детей, направленной на укрепление здоровья подрастающего поколения, развитие сети загородных стационарных лагерей;

использование передового опыта работы системы дополнительного образования и лучших оздоровительных организаций Ленинградской области для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, научно-технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности; для развития сферы молодежного отдыха; для дальнейшего развития массовых видов спорта и туризма, поддержки деятельности детских и молодежных общественных объединений;

организация администрациями городских и сельских поселений культурно-досуговой деятельности, обеспечивающей разумное и полезное проведение детьми, подростками и молодежью свободного времени, их духовно-нравственное развитие;

выполнение социального заказа для организации оздоровления и летнего отдыха детей работающих граждан, детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей вынужденных переселенцев, подростков, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел;

активизация совместной работы администраций муниципальных образований и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по предупреждению правонарушений среди детей, подростков и молодежи;

организация временной занятости детей, подростков и молодежи на условиях софинансирования работодателей, администраций муниципальных образований и комитета по труду и занятости населения Ленинградской области;

обеспечение условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, эпидемиологической и противопожарной безопасности, обеспечивающих у детей, подростков и молодежи охрану и укрепление здоровья, профилактику заболеваний, текущее медицинское обслуживание, закаливание организма, режим питания, формирование навыков здорового образа жизни;

организация полноценного сбалансированного питания за счет использования продуктов питания, обогащенных микронутриентами и витаминами; закупка продуктов питания в соответствии с федеральным законодательством при наличии у поставщиков документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов питания;

создание безбарьерной среды и условий для отдыха и оздоровления детей и подростков всех групп здоровья в организациях отдыха и оздоровления;

приведение материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления в соответствии с современными разработками и технологиями;

законодательное сопровождение, внесение дополнений и изменений в действующие законы и нормативные акты;

развитие региональной системы оценки качества образования, подтверждающей качество реализации федеральных государственных требований;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций;

развитие системы оценки качества образования на уровне образовательных организаций;

введение в штатный режим государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы, с применением стандартизированных контрольных измерительных материалов;

развитие системы общественно-государственного управления образованием;

создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на надежные данные, использующей современные механизмы;

обеспечение вовлечения профессиональных групп и широкой общественности в поддержку идей и реализацию мероприятий Программы;

создание системы управления реализацией Программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов.

## 2.2. Основные цели и задачи Государственной программы

Целью Государственной программы является: повышение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного социально-экономического развития Ленинградской области.

Задачи Государственной программы:

Первая задача: создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования в Ленинградской области.

Вторая задача: обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Ленинградской области, современным потребностями общества и каждого гражданина.

Третья задача: обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям рынка труда Ленинградской области.

Четвертая задача: создание условий для устойчивого развития системы дополнительного образования детей, обеспечение ее современного качества, доступности и эффективности; своевременной реализации социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Пятая задача: формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующей инновационному развитию региональной системы

образования. Она предусматривает стимулирование качественного труда педагогических работников, улучшение и обновление состава и компетенций педагогических кадров и его продуктивности.

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы.

### III. Перечень целевых показателей Государственной программы

Перечень показателей Программы с расшифровкой плановых значений по годам и этапам ее реализации представлен в таблице 3 приложения к Программе. В качестве показателей, характеризующих реализацию Программы, определены следующие показатели:

Показатель 1. Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге), - не менее 85%.

Показатель характеризует доступность образовательных услуг для всех категорий детей, развитие сектора сопровождения раннего развития детей. Показатель рассчитывается как отношение численности детей, охваченных программами дошкольного образования, к общей численности детей соответствующего возраста согласно формам единого государственного статистического наблюдения (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 января т.г.

Показатель 2. Удельный вес численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет), - 100%.

Показатель характеризует уровень реализации государственных гарантий на получение общего образования для всех категорий детей. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью населения в возрасте 5-18 лет. Значение показателя (в %) рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим образованием, к общей численности населения в возрасте 5-18 лет. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

Показатель 3. "Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (в общей численности обучающихся в организациях общего образования)".

Показатель характеризует темпы обновления содержания общего образования. Рассчитывается в % как отношение количества обучающихся по федеральным

государственным образовательным стандартам к общему количеству обучающихся в общеобразовательных организациях.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

Показатель 4. Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов), - 8,8%.

Показатель характеризует тенденции развития системы поддержки и выявления талантливых и одаренных детей Ленинградской области. Рассчитывается (в %) как отношение количества обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, к общей численности обучающихся 7-11 классов.

Показатель 5. Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет), - не менее 81%.

Показатель характеризует эффективность реализации права детей и подростков на творческое, физическое, интеллектуальное развитие в соответствии с личностными запросами, способностями и возможностями.

За базовый показатель определен показатель по итогам деятельности организаций дополнительного образования Ленинградской области за 2012 год. Прогнозируется увеличение показателя до 85%.

Рассчитывается ежегодно на 1 февраля текущего года по формам статистической отчетности (в %) как отношение количества детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей, к общей численности детей и молодежи данной категории.

Показатель 6. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), от количества детей, находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов, - 100%.

Показатель 7. Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей общеобразовательных организаций Ленинградской области) - не менее 28,7%.

Показатель характеризует тенденцию, направленную на омоложение педагогических кадров и повышение конкурентоспособности педагогической профессии. Показатель рассчитывается как отношение численности учителей в возрасте до 30 лет к общей численности учителей общеобразовательных организаций Ленинградской области.

Показатель 8. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области - не менее 100%.

Показатель характеризует уровень социального обеспечения педагогических работников общеобразовательных организаций и повышение конкурентоспособности педагогической профессии. Показатель рассчитывается как отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области.

Показатель 9. Соотношение средней заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования к средней заработной плате в регионе - не менее 200%.

Показатель характеризует уровень социального обеспечения преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования и повышение конкурентоспособности педагогической профессии. Показатель рассчитывается как отношение средней заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования к средней заработной плате в регионе.

Показатель 10. Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) (от общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения), - не менее 60%.

Показатель характеризует степень востребованности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения. Показатель рассчитывается как отношение численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), к общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения.

Показатель 11. Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха (в общей численности детей 6-17 лет, зарегистрированных на территории Ленинградской области), - не менее 86,3%.

Показатель характеризует развитие системы организаций оздоровления и отдыха детей. Показатель рассчитывается как отношение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха, к общей численности детей данной возрастной категории.

Показатель 12. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% с худшими результатами ЕГЭ - не более 1,4 единиц.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с результатами Единого государственного экзамена по русскому языку и математике на основе рейтинга лучших и худших результатов. Значение показателя рассчитывается как отношение среднего балла результатов по категориям лучших и худших школ.



Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года и характеризует качество образования в части образовательных результатов школьников. Прогнозируется сокращение разрыва результатов ЕГЭ между 10% лучших школ и 10% слабых школ до 1,3 единицы.

Показатель 13. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений - не менее 99,3%.

Показатель характеризует динамику качества содержания образования. Показатель рассчитывается как отношение численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений.

Показатель 14. Уровень информированности населения по реализации мероприятий программы - не менее 40%.

#### IV. Сроки и этапы реализации Государственной программы

Программа разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед образованием области до 2020 года.

Программа будет реализована в 2014-2020 годах в три этапа.

На первом этапе (2014-2015 годы) основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Будут определены законодательные и нормативные основы для создания независимой системы оценки качества образования и формирования государственного (регионального) заказа на подготовку специалистов.

На первом этапе реализации Программы предусмотрено проведение работ, связанных с разработкой основных моделей изменений, нормативной базы для их реализации; формированием и поддержкой лидеров развития системы, идентификацией зон отставания и стратегий повышения качества; разработкой конкретных сценариев реализации Программы на всех уровнях системы.

В дошкольных образовательных организациях создаются условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, прозрачная информационная среда управления и оценки качества.

В результате выполнения первого этапа будет обеспечено строительство новых и реконструкция функционирующих организаций с целью открытия дополнительных

мест, увеличится охват дошкольным образованием. Будут созданы нормативные и организационные условия для интенсивного роста негосударственного сектора дошкольного образования, развития вариативных форм дошкольного образования. В соответствии с мероприятиями Программы запускаются механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.